

PAI - Piano Annuale per l'Inclusività 2021 - 2022



PAI - Piano Annuale per l'Inclusività 2021 - 2022

A seguito della Direttiva M. 27/12/2012 e CM n. 8 del 6/3/2013 il nostro Istituto elabora il PAI - Piano Annuale per l'Inclusività, alla stesura del quale collaborano i docenti del GLI - Gruppo di lavoro per l'inclusività.

Destinatari

Il PAI si concretizza quale strumento per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo, in particolare - ma non solo - nei confronti di allievi titolari di BES - Bisogni Educativi Specifici, quali:

- Allievi con disabilità (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77)
- Allievi con disturbi evolutivi specifici: si intendono, oltre i disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, dell'attenzione, dell'iperattività, il ritardo mentale lieve ed il ritardo maturativo, ma anche altre tipologie di deficit o disturbo non altrimenti certificate.
- I disturbi specifici di apprendimento (Legge 170 dell' 8 ottobre 2010 e al D.M. 12 luglio 2011) si distinguono in dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia; riguardano alcune specifiche abilità dell'apprendimento di alunni con capacità intellettive adeguate all'età anagrafica.
- Allievi con svantaggio socioeconomico, culturale, comportamentale e relazionale.

Rientrano nelle politiche di inclusività dell'Istituto anche i programmi di *self empowerment* previsti dal PTOF – Piano triennale dell'offerta formativa 2019 – 2022.

Risorse dell'Istituto

Gruppo di Lavoro per l'Inclusività - GLI 2021-2022

- Prof. Franco MAZZUCCO (Coordinatore Didattico)
- Prof.ssa Valeria POPULIN (Coordinatore GLI)
- Prof.ssa Isabella ROSTELLATO (Coordinatore GLI)

Consulenti esterni GLI

- Dott. Angelo BENVENIGNO' (Consulente psicologico)

Compiti e funzioni del GLI

- Rilevazione dei BES e DSA, monitoraggio e valutazione.
- Raccolta e documentazione degli interventi educativo-didattici.
- Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi.
- Elaborazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione".
- Interfaccia con consulenti, servizi sociali e sanitari territoriali per attività di formazione, tutoraggio ecc.

Normativa di riferimento

- Legge 517/77
- Legge 503/2003
- Legge 170/2010
- D.M. 27 dicembre 2012
- C.M. n.8 del 6 marzo 2013
- Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA
- C.M. n.24 del 1/3/2006
- C.M. n.2 dell'8 gennaio 2010

Obiettivi Generali

- Creare un ambiente accogliente e inclusivo;
- Promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- Riconoscere e valorizzare la diversità di ogni studente;
- Rendere ogni soggetto, qualsiasi siano le sue caratteristiche, il più autonomo possibile;
- Promuovere cultura e pratiche didattiche e valutative inclusive.

Obiettivi specifici

- Redazione di tutta la documentazione relativa a BES e DSA, fino alla programmazione didattico educativa, in particolare per l'anno scolastico in corso, la definizione Protocollo B.E.S. e monitoraggio della sua attuazione.
- Organizzazione di occasioni di formazione sui temi dell'inclusione e della didattica speciale.
- Condivisione di buone pratiche nel percorso di auto-formazione dei docenti.

Collegio dei Docenti

- Discute e delibera i criteri per l'individuazione di allievi titolari di BES
- Discute e delibera gli obiettivi proposti dal GLI che confluiranno nel PAI
- Verifica i risultati ottenuti

Allegati:

- Modello PDP
- New Modello PEI
- Modello PEI *differenziato*
- Modello PEI *equipollente*
- Protocollo BES

Venezia Mestre
Lì, 08/09/2021

Il Coordinatore Didattico Franco MAZZUCCO

Il Coordinatore GLI Valeria POPULIN

Il Coordinatore GLI Isabella ROSTELLATO